

**Карта анализа качества содержания
и процессов образовательной деятельности
МБДОУ «ДС №181 г. Челябинска» 2023 год**

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.				✓
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации образовательной части программы соответствуют ФОП ДОО по образовательным областям:				
- социально-коммуникативное развитие				✓
- познавательное развитие				✓
- речевое развитие				✓
- художественно-эстетическое развитие				✓
- физическое развитие				✓
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют ОП ДО по направлениям:				
- направление в рамках реализации парциальной программы «Наш дом Южный Урал»			✓	
- направление в рамках реализации парциальной программы социально-коммуникативное развитие «Позитивная социализация»			✓	
Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.				✓
2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО				
В ДОО используется сетевая форма реализации программы и (или) её отдельных компонентов			✓	
При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.			✓	
Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.			✓	
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей.				✓
При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей.				✓
При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи.				✓
При реализации ОП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов.			✓	
При выборе форм, методов, средств, реализации ОП ДО педагоги				✓

учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности.				
Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик				
Образовательная деятельность организуется в ДОО как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.				✓
Педагоги обеспечивают интеграцию различных видов детской деятельности в образовательном процессе.				✓
Педагоги максимально используют все варианты применения игры в образовательной деятельности.				✓
Образовательную деятельность в режимных процессах педагоги организуют в зависимости от специфики соответствующего отрезка времени.				✓
Педагоги проводят занятия (другие виды организации обучения детей) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21				✓
Педагоги организуют различные культурные практики				✓
Применение способов и направлений поддержки детской инициативы				
Педагоги организуют свободную самостоятельную деятельность детей утром и во второй половине дня.				✓
В ДОО созданы различные центры активности.				✓
Педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей воспитанников, основанную на детских интересах и предпочтениях.				✓
Методы и приемы поддержки детской инициативы основаны на понимании возрастных и индивидуальных особенностей.				✓
Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников				
Педколлектив ДОО обеспечивает психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.				✓
Деятельность педколлектива осуществляется по нескольким направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.				✓
Направления деятельности педагоги реализуют в групповых и индивидуальных формах.				✓
Педагоги используют различные методы, приемы и способы взаимодействия с родителями на основе диалога.				✓
В ДОО разработаны (подобраны) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в условиях семьи.			✓	
Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы (КРР)*				
КРР в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у детей с НОДА, оказание им квалифицированной помощи в освоении ОП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.				✓
КРР в ДОО реализуется в форме групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.				✓

0 – показатель не предоставлен

1 – соответствует в меньшей степени

2 – соответствует в большей степени

3 – соответствует в полном объеме